

Infobrief 2008-2009

Liebe Open – hearts - Mitglieder, liebe Spender,

zu Ende unseres Spendenjahres 2009 möchten wir Euch/ Ihnen einen kurzen Überblick geben, wie viele Spenden wir in den Jahren 2008 und 2009 hatten und wie wir diese verwendet haben.

Zunächst zu den Einnahmen:

In 2008 hatten wir 4180,00 Euro Einzelspenden (für Stipendien und Lernmittel) und eine zweckgebundene Einmalspende der Grundschule Füchtorf (als Unterstützung für die Grundschule in Blantyre) in Höhe von 1080,00 Euro. Insgesamt hatten wir 2008 12 regelmäßige Spender mit einem Spendenaufkommen von 2540,00 Euro und 3 Einmalspender mit insgesamt 1640,00 Euro Spenden.

In 2009 hatten wir bisher 2410,00 Euro Spenden, einige Beträge stehen aber noch aus. 13 Personen haben in 2009 regelmäßig gespendet.

Unsere Projekte in 2008 und 2009

• Stipendien

Vorab: Überwiesen haben wir für Stipendien folgende Beträge

2008: Kasungu: 715 Euro -

2008: TAO: 2725 Euro

2009: TAO: 750 Euro

Summe: 4180 Euro

(dabei ist zu bedenken, dass jeweils am Ende des Vorjahres schon der Betrag für die Stipendien des Folgejahres überwiesen werden; für TAO steht zu Ende des Jahres noch eine Summe von ca. 1550 Euro an.)

Wir hatten im Jahr 2006 angefangen mit einem privaten Spenderkreis in Kasungu, der von Andrews Nchessie, einem Lehrer an der Demonstrationsschule in Kasungu und Teilnehmer an meiner Science-Inwent-Gruppe. Insgesamt förderten wir dort von 2006 bis Ende 2008 16 Jugendliche, die auf der Sekundarschule bzw. auf Colleges waren. In 2008 entfielen auf dieses Projekt nur noch 715 Euro (980,00 Euro waren bereits Ende 2007 für 2008 überwiesen worden), da bereits in 2007 einige Jugendliche die Schule beendet hatten und die Collegeschüler/innen privat weiter unterstützt wurden.

Insgesamt war die Förderung erfolgreich. Die beigefügte Liste (Anlage 1) zeigt, welche Wege die Jugendlichen nach der Sekundarschule einschlugen, z.B. Lehrerstudenten, Polizist, Krankenschwester, Mitarbeiter bei World Vision, Händler, Studenten. Zwei Mädchen hatten allerdings frühzeitig wegen Heirat bzw. Arbeit in der Familie die Schule abgebrochen (ursprünglich wurden 18 Jugendliche gefördert). Bereits an dieser Stelle wurden wir auf das Problem der Förderung von Mädchen in der Sekundarstufe aufmerksam, auf das ich weiter unten noch eingehen werde.

Im Laufe des Jahres 2007 hatten wir durch Vermittlung von Mitarbeitern von Inwent und der GTZ, die bereits seit längerem in Malawi arbeiten, den Verein TSOGOLO LA ANA ORGANIZATION (TAO) kennen gelernt. Im letzten Jahresüberblick (2006 und 2007) hatte ich darüber schon ausführlich berichtet. Wir hatten damals beschlossen, die Organisation der Stipendienvergabe über TAO mit einer geringen Anzahl von Jugendlichen zu erproben, was wir dann auch – dank des Spendenaufkommens – Anfang 2008 beginnen konnten. Die Zusammenarbeit mit dem Verein gestaltete sich von Beginn an ausgesprochen erfreulich. Der gemeinnützige Verein TAO fördert insbesondere Waisen und Mädchen, ist zuverlässig,

immer über email zu erreichen, arbeitet termingerecht und sorgt für sämtliche Belege, die er uns per email gescannt schickt. Alle Mitglieder arbeiten ehrenamtlich. Sie besuchen die Angehörigen der Waisen, die Headteacher, die Schüler selber, machen Verträge mit allen, besuchen die Jugendlichen einmal im Term (wobei wir nur die Fahrtkosten und den Lunch zahlen) und versorgen die Jugendlichen mit Schulkleidung, Schuhen, Schultasche, Stifte und Büchern. Da die Erfahrungen mit TAO 2008 so positiv waren, entschieden wir uns, weitere Stipendiaten nur noch über den Verein zu fördern und den privaten Förderkreis in Kasungu aufzuheben, nachdem die letzten Jugendlichen mit der Schule fertig waren.

Seit 2009 befinden sich nun 20 Jugendliche in der Förderung. 10 in Klasse 1 und 10 in Klasse 2 der Sekundarschule. Die Jugendlichen besuchen zwei verschiedene Community Day schools (Schulen ohne Unterbringung), die in Blantyre und Limbe im Süden Malawis liegen. Die Kosten für den Schulbesuch liegen bei Community day schools deutlich niedriger als bei private secondary schools und bei secondary schools mit Unterbringung. Mit weniger als 10 Euro/ Jugendlicher können wir deshalb alle Kosten einschl. der Schulmaterialien, Bekleidung und der Besuche der Jugendlichen decken.

Da wir in 2009 genügend Geld gesammelt haben, können wir nun die Förderung in 2010 auf 30 Jugendliche ausdehnen, so dass wir 2010 in den ersten drei Jahrgängen je 10 Jugendliche fördern können. Erfreulich ist dabei, dass der notwendige Förderbetrag pro Jugendlichem sogar noch gesunken ist, da manche der Kosten (wie z.B. Fahrtkosten zu den Schulen) sich nicht proportional verhalten.

Folgendes Verfahren der Stipendienvergabe und der Berichterstattung ist nun etabliert:

- Der Verein macht auf unsere Bitte hin eine Jahreskalkulation für eine von uns vorgegebene Anzahl von Waisen.
- Wir prüfen die Kalkulation daraufhin, ob die angesetzten Kosten realistisch und mit unseren Zielen vereinbar sind.
- Wir überweisen die kalkulierten Beträge für den ersten Term des Schuljahres.
- TAO kümmert sich um die Auswahl der neuen Jugendlichen, besucht die Angehörigen, spricht mit den Jugendlichen, besucht auch die beiden Direktoren der Schulen, spricht mit Ihnen über die neuen Stipendiaten und schließt Verträge mit allen Parteien, die uns anschließend zugestellt werden. (die Verträge befinden sich im Anhang)
- TAO-Mitglieder besorgen Schulkleidung (die Schuluniformen werden geschneidert, weil das billiger ist), kaufen Hefte, Stifte und Schultaschen und verteilen diese an die Jugendlichen.
- Sie besuchen die Jugendlichen einmal im Term, sprechen mit den Lehrkräften und wenn notwendig, „ermahnen“ sie die Jugendlichen.
- Am Ende jeden Terms erhalten wir von der Direktorin von TAO, Lucy, einen Bericht (die drei Berichte für 2009 sind als Anlage beigefügt). Zusätzlich werden uns die Termzeugnisse und das Jahresabschlusszeugnis aller Jugendlichen vorgelegt – so erhielten wir 2009 insgesamt 60 Zeugnisse für 20 Kinder. (ein Zeugnis ist als Beispiel angefügt als Anlage)
- Die Belege für Kosten während des Jahres (school fees, sonstige Kosten) werden uns soweit möglich ebenfalls gescannt vorgelegt. (ein Beispiel ist hinten angefügt)
- In den Berichten kommentiert TAO die Erfolge/Misserfolge der Jugendlichen und berichtet über Maßnahmen, die stattfanden. (siehe Anlage)
- TAO macht Vorschläge, wie man die Schwierigkeiten bekämpfen könnte, die sichtbar werden unter den Waisen, insbesondere bei den Mädchen.

Nun zu den Schwierigkeiten: Wie können wir Mädchen besser unterstützen?

Waisen erfolgreich in der Sekundarstufe zu fördern ist noch einmal schwieriger als Kinder, die in Familien leben und dort unterstützt werden. Die Kinder leben oft unter schwierigen Verhältnissen in großer Armut. Insbesondere die Mädchen sind von ungünstigen Lebensumständen betroffen und zudem durch frühe Schwangerschaften gefährdet. Da wir bereits im ersten Projekt in Kasungu, nun auch im TAO-Projekt erlebt haben, dass Mädchen seltener das Examen schaffen, häufiger aus der Schule ausscheiden und zudem bereits vor Ende der Sekundarschule schwanger werden, sind wir dabei, mit TAO zu überlegen, wie Mädchen besser unterstützt werden könnten. TAO hat dazu einen Vorschlag eines größeren Projekts entwickelt, für das wir aber erst Geld sammeln müssten (als Anlage dieser email beigelegt) . Das Projekt schlägt vor, alle Beteiligten einzubinden, selbst die Stammesfürsten, die für die Dörfer zuständig sind, in denen die Kinder leben, da diese oft für frühe sexuelle Kontakte aus stammespirituellen Gründen plädieren. Das Projekt hört sich sehr durchdacht an und es wäre schön, wenn wir TAO darin unterstützen könnten. Besonders positiv ist, dass dieses Projekt von Malawiern selbst entworfen wurde und nicht von ausländischen Entwicklungshelfern. Allerdings müssten wir das Geld dafür erst noch sammeln – vielleicht in einer Weihnachtsaktion?

- **Einzel-Spenden**

2008:

- Die Fuchtorfer Grundschule spendete für die Schule in Blantyre 1080 Euro, die im Mai 2008 übergeben wurden.
- Die science Clubs an den vier Demonstrationsschulen erhielten für die Ausgestaltung des freien Nachmittagsangebotes insgesamt 500 Euro .
- Eine Demonstrationsschule erhielt eine Fotokamera zur Aufnahme von Schüleraktivitäten. (104,99)

2009:

- Zwei Demonstrationsschulen erhielten für ihre science clubs 200 Euro.

Alle diese Spenden waren zweckgebunden eingegangen.

- **Wie geht es weiter?**

Wir werden in 2009 30 Kinder fördern können. Das Geld haben wir jetzt schon angespart, so dass wir hoffen, diese Kinder dann auch im Jahr danach weiter fördern zu können. Auch die Science Clubs sollen über zweckgebundene Einzelspenden weiter gefördert werden.

Eine große Herausforderung stellt die Frage dar, wie wir dazu beitragen können, Mädchen bessere Bildungschancen zu eröffnen. Auf unserer Vereinssitzung am 20.11.2009 haben wir dazu folgendes beschlossen: Wir wollen eine Weihnachtsaktion starten mit dem Ziel, für ein Projekt zur Förderung der Mädchen zu sammeln. Wir benötigen ca. 6000 Euro, damit TAO das bereits geplante Projekt durchführen kann, das sich an 100 Mädchen richtet und Eltern bzw. Betreuer der Jugendlichen, Lehrkräfte, Stammeshäuptlinge und diejenigen Personen in den Stämmen, die für die kollektive Erziehung der Mädchen zuständig sind (die sog. „initiators“) mit einbezieht. Das Projekt soll vor Ort von Mitgliedern des Vereins TAO durchgeführt werden. Ein Monitoring und eine Wirkungskontrolle sind ebenfalls vorgesehen. Wir würden uns freuen, wenn Sie/Ihr uns in diesem Projekt einmalig unterstützen könntet! Auf unserer Webseite werden wir über die Entwicklung des Projekts berichten.

Kornelia Möller und Monika Knüppel, im November 2009

Anlagen

Anlagen:

- Übersicht über die Förderung der Kasungu-Jugendlichen
- 3 Reports von TAO aus 2009
- Einverständniserklärungen, die von TAO zwischen allen Beteiligten vor Beginn der Förderung abgeschlossen werden
- Beispiel für vorgelegte Quittungen
- Beispiele für zwei Zeugnisse aus 2009

1. THE NAMES OF THE CHILDREN WHO GOT THE MONEY AND WHAT THEY ARE DOING NOW(Kasungu Förderkreis, August 2006 bis Ende 2008)

NO	NAME OF CHILD	WHAT THE CHILD IS DOING
1.	Isah Jafali	Doing a primary school teachers course at Kasungu TTC
2.	Nipher Nzalari	Doing a primary school teachers course at Kasungu TTC
3.	Joseph Chisale	He is employed as a sales Man at a stationary called Best Sellers in Kasungu Town since last year
4.	Angella Chisale	He is studying at Andiamo Campus. She changed the course, as in the past, she was doing community development but now she is studying computer science full time at the campus.
5.	Judith Chisale	He is studying at Andiamo Campus. She changed the course, as in the past, she was doing community development but now she is studying computer science full time at the campus.
6.	Agrain Nzalali	She passed the examinations and she is now working with World Vision Malawi.
7.	Benard Nzalali	He is working as a Policeman
8.	Nancy Misoya	She is now working as a hospital attendant at the Blantyre Adventist Hospital.
9.	Tiyezye Msambala	Doing teacher training course
10.	Eunice Amos	Doing a nursing course
11.	Charity Amos	Doing a secretarial course
12.	Gracea Mambala	Wrote University Entrance examinations
13.	Martha Kamlindeni	Wrote University Entrance examinations
14.	Maria Misoya	Wrote University Entrance examinations
15.	Daniel Misoya	Wrote University Entrance examinations
16.	Alfraid Misoya	Wrote University Entrance examinations



TSOGOLO LA ANA ORGANISATION

P. O. Box 2708,
Blantyre- MALAWI.
TEL: + 265 851 012/ 9 015 682.

A REPORT ON BURSERY FOR TWENTY SECONDARY SCHOOL STUDENTS.

INTRODUCTION

Tsogolo la Ana organization is a registered local non governmental organization which was established in 2005. Its mission is to work with orphans and vulnerable children towards promoting their rights and improving the livelihood of their families. One of its programs is education.

This year we have received money amounting to about MK243,000 in which we have received part of it to support the 20 children during this first term January March 2009.

1. END OF YEAR EXAMINATION RESULTS FOR 10 CHILDREN

Muhasuwa C.D.S.S (only 4 children wrote the examination)

- 3 children (1 boy 2 girls) passed the examination. This means 75% has passed. 1 girl (Ndazona Chinguwo) did not write the examination because she is pregnant and she was expelled from school. 1 boy failed because he did not do well in English.

Namadidi C.D.S.S (only 4 children wrote the examination)

- 2 boys passed and 2 girls failed the examination. This means 50 % passed. 1 girl is also pregnant (Angella Namakhwa) and is expelled from school.

All the 8 students have gone to form 2 since in form one the examination results do not bar anyone from going to form 2. It is in this form where they write examination results and the failures do not go to form 3.

However the 2 girls who are pregnant have been substituted by Mary Gomani (female) a form 2 student who is also needy at Muhasuwa and Evans Bamusi (male) a form 2 student who is also needy at Namadidi.

Enclosed are the school reports for 10 children (8 old and 2 new).

Examination fees

- We hereby request for an addition funding to pay for the National Junior Examination for these 10 children who are in form 2 amounting to MK14, 000 (MK 1,400 each). Payment will start mid February and it will end Mid march. Examinations will be written in August 2009. If they fail to pay the National examination fees they do not write the examinations as such they will not have Malawi Junior certificates.

2. FORM 1 STUDENTS

- 10 new needy children have been identified from the same schools: Muhasuwa (2 boys, 3 girls) and Namadidi (2 boys, 3 girls).
- Head teachers, members of teaching staff and Community Based Organisation of Namitambo were the ones who assisted [TAO] in the selection of the orphans and vulnerable children. Enclosed is a list of the new needy children.

3. PAYMENT OF SCHOOL FEES.

Schools fees for 1st term for 20 children (10 in form 1 and 10 in form 2 has been paid. Enclosed are the school fees receipts.

4. SCHOOL MATERIALS

All children have received 10 notebooks each, 2 ball point pens and 1 mathematical instrument to the form ones only. School bags to the form ones will be provided during second term.

List of form 1 students

Name	School
Esther Munta	Muhasuwa C.D.S.S
Elinoir Smason	“
Elleni Miswali	“
Shadrek Chilomo	“
Dzimbambani Botomani	“
Gladys Kaduya	Namadidi C.D.S.S
Regina Saligeni	“
Ndazxiona Matola	“
Gracious nasiyaya	“
Styephano Kanagwa	“

5. SCHOOL UNIFORMS

School uniform will also be provided to the form ones during second term.

CHALLENGES

It has been noted with great concern that girls are more vulnerable to sexual exploitation. Imagine we have lost 3 girls out of 6 girls within one year representing 50 %. This is very sad. And if we do nothing it means we will reach form four with only boys and continue replacing the girls.

TOTAL EXPENDITURE

ITEM	AMOUNT (MK)
School fees for 20 children	31,000
Writing materials	10,500
Transport	7,000
Photocopy	273
Lunch for 2	1,000
Total	49,773

APOLOGY

We apologize for the delay in reporting. This was so due to late release of standard 8 national examinations. School opened on 5th January 2009 and form 1 students started on 12th January 2009. So we wanted to give time to the teachers and NAMASO members to help us identify the needy children rather than just picking children who are not vulnerable. We are glad to report to you that we have identified 10 form 1 students.

The biography of all the children will be sent to you later in a brochure form.

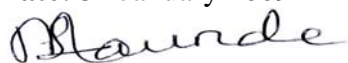
RECOMMENDATIONS

We sat down with teachers, NAMASO C.B.O members and discuss on way forward to address this issue. It was agreed that there is need for an urgent sensitization with girls on the disadvantages of pre- marital sex such as contracting H.I.V and AIDS. This will cause early death to the children after spending lots of money on their education.

We are therefore proposing to conduct an urgent sensitization meeting with girls on dangers of pre-marital sex. It will be a 2 day camping for 320 girls from 2 schools. We decided to include the girls who are not under the bursary because they too are vulnerable to sexual exploitation. For this activity to be implemented money amounting to K73, 700 will be required. The breakdown is as follows:

Item	Amount (MK)
Transport	20,000
Meals for 320 participants	
Maize flour	15,000
Tomato	3,000
Onion	500
Cooking oil	2,500
Vegetables	1,000
Salt	500
Scones	17,500
Tea leaves	500
Milk	5,000
Sugar	2,500
Labour for 6 cooks	6,000
Total	74,000

Date: 31 January 2009



Lucy Maunde

The Executive Director



TSOGOLO LA ANA ORGANISATION

P. O. Box 2708,
Blantyre- MALAWI.
TEL: + 265 851 012/ 9 015 682.

A REPORT ON BURSERY FOR TWENTY SECONDARY SCHOOL STUDENTS.

INTRODUCTION

Tsogolo la Ana organization is a registered local non governmental organization which was established in 2005. Its mission is to work with orphans and vulnerable children towards promoting their rights and improving the livelihood of their families. One of its programs is education. 20 children (9 male 11 female) are being provided with education bursary with funding from Open Hearts Germany.

1. END OF FIRST TERM RESULTS FOR 20 CHILDREN

11 children (8 male, 3 female) to have passed end of first term examination representing 55%. 1 male child was reported to be rude, despite being intelligent. Counseling was done and he promised to change for the better. Enclosed are the school reports.

Examination fees

Examination fees for 10 children who are sitting for JCE examinations to have been paid.

2. PAYMENT OF SCHOOL FEES.

Schools fees for 2nd term for 20 children (10 in form 1 and 10 in form 2) has been paid. Currently the students are on 2nd term holiday. Very soon they will open for third term.

3. SCHOOL MATERIALS

All children have received 10 notebooks each, 2 ball point pens and 1 school bag for 10 form students who are in form 1.

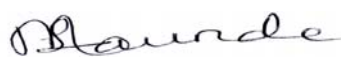
4. SCHOOL UNIFORMS

School uniforms for the form ones will also be provided as soon as they open for the third term.

TOTAL EXPENDITURE FOR SECOND TERM

ITEM	AMOUNT (MK)
School fees for 20 children	28,000
Fuel	16,500
Examination fees for 10 students	7,066
Lunch for the driver	4,500
10 School bags	8,500
Stationary, printing, scanning & photocopy	3,600
Writing materials	5,100
Total	73,266

28th July 2009


Lucy maunde (Director)



TSOGOLO LA ANA ORGANISATION

P. O. Box 2708,
Blantyre- MALAWI.
TEL: + 265 851 012/ 9 015 682.

END OF YEAR EDUCATION REPORT FOR TWENTY SECONDARY SCHOOL STUDENTS AND GIRL CHILD EDUCATION PROJECT.

INTRODUCTION

Tsogolo la Ana organization is a registered local non governmental organization which was established in 2005. Its mission is to work with orphans and vulnerable children towards promoting their rights and improving the livelihood of their families. One of its programs is education. 20 children (9 male 11 female) are being provided with education bursary with funding from Open Hearts Germany. Funds amounting to **MK 223,511.11** to have been received to implement this project from first term in **January 2009** to third term in **November 2009**.

1. END OF SECOND TERM RESULTS FOR 20 CHILDREN

- In form 1 class, 5 students (1 female, 4 male) to have passed second term exams.
- In form 2 class, 5 students (2 female, 3 male) to have passed end of second term examination.
- In total 10 students (3 female, 7 male) to have passed examinations representing 50% pass rate (15% female, 35% male) Edward Mukhuwala from Namadidi C.D.S.S was reported to be rude to the teachers though he is intelligent. Counseling was done and he promised to change for the better. Enclosed are the school reports.

2. JUNIOR CERTIFICATE OF EXAMINATIONS

- 10 students(5 female, 5 male) to have sat for J.C.E.

3. PAYMENT OF SCHOOL FEES.

Schools fees for 3rd term for 20 children (10 in form 1 and 10 in form 2) to have been paid. Schools have opened for third term.

3. SCHOOL MATERIALS

All children to have received 10 notebooks each, 2 ball point pens.

4. SCHOOL UNIFORMS

School uniforms for 10 students to have been distributed. Unfortunately when we went there on 30/10/09 the schools were on mid term holiday but we were not aware since the schools differ when it come to observation of mid term holiday. So we had to revisit them on 9/11/09.

5. CHANGE OF SCHOOL CALENDER

The Government has changed the school calendar and first term will start On 7th December 2009 for 2009 to 2010 academic year. We therefore request that school fees for first term to reach us in December 2009.

TOTAL EXPENDITURE FOR THIRD TERM

ITEM	AMOUNT (MK)	US DOLLARS
School fees for 20 children	25,000	179
4 shirts	2,000	15
Writing materials	2,400	18

School uniform material	5,700	41
6 pairs girls shoes	5,400	39
4 pair boys shoes	6,400	46
Tailoring school uniform	7,700	55
Transport	21,000	150
Lunch	3,000	22
Stationary	7,400	53
Communication	5,600	40
Printing, Scanning and photocopying	3,000	22
Total	94,600	680

The budget prepared for 2009 academic year was **MK 243,000**. However due to devaluation of Malawi Kwacha a total of **MK 223,511.11** reached into our account. Summary of expenditure per term is as follows:

Term	Amount spent	US DOLLARS
First term	49,773	356
Second term	73,266	524
Third term	94,600	676
Total	217,639	1556
Bank charges	1,500	11
Grand total	219,139	1567
Balance remaining in the account	4,372.11	32

Lucy Maunde : The Director



Date: 11/11/09

Tsogolo la Ana Organisation

Agreement form between the child, parent/guardian and TAO

a. Child’s responsibilities

- i. To attend classes regularly.
- ii. To show great interest in education and be able to pass.
- iii. To display positive behavior both at school and home.
- iv. To take care of all school materials received from TAO.

I agree with the conditions set above and I promise to be a very good student. If I fail to fulfill my promise I automatically disqualify myself from the fund.

Name: _____ Date: _____
Witness: _____ Date: _____

b. Parents/guardians responsibilities

- i. To ensure that the ward is attending classes regularly.
- ii. To encourage the ward to work hard in class.
- iii. To monitor the behavior of the child and provide immediate counseling.
- iv. To monitor performance of the ward by checking the exercises, notes and tests.

I agree with the conditions set above and I promise to monitor the ward as required of me. If I fail to display my responsibilities my ward would automatically be disqualified from the fund.

Name: _____ Date: _____
Witness: _____ Date: _____

c. TAO responsibilities

- i. To conduct school visits to monitor attendance, behavior and performance of the children.
- ii. To provide guidance and counseling.
- iii. To provide school materials and other necessities.
- iv. To compile reports on attendance, behavior and performance of children.
- v. To conduct family visits for family assessment, guidance and counseling to the families.

TAO will ensure that all children and the respective parents/guardians under this programme adhere to the conditions set above and, in case they breach any of them the student will be withdrawn from the fund.

Name: _____ Signature: _____ Designation: _____
Date:-----

Name: _____ Signature: _____ Designation: _____
Date:-----

Tsogolo la Ana Organisation

Agreement form between the beneficiary’s head teacher and TAO

a. **Head teacher's responsibility**

- i. To ensure that the child is attending classes regularly.
- ii. To ensure that the child shows great interest in education and that he/she is able to pass.
- iii. To ensure that the child displays positive behavior at school.
- iv. To submit progress report to TAO at the end every term.
- v. To alert TAO of any negative behavior, performance and erratic attendance of classes in order for TAO to provide counseling in addition to the initial counseling done by the head teacher.

I agree with the conditions set above and if any of the conditions is not fulfilled, the child is liable to losing his/her eligibility for the continuance benefit from the fund.

Name: _____ Signature: _____ Designation: _____

Date:

Name: _____ Signature: _____ Designation: _____

Date:

b. **TAO responsibilities**

- i. To conduct school visits to monitor attendance, behavior and performance of the children.
- ii. To provide guidance and counseling.
- iii. To provide school materials and other necessities.
- iv. To compile reports on attendance, behavior and performance of children.

TAO will ensure that the head teacher whose student is under this programme adheres to the conditions set above, and if any of them is breached the student shall be withdrawn from the fund.

Name: _____ Signature: _____ Designation: _____

Date:

Name: _____ Signature: _____ Designation: _____

Date:

MALAWI GOVERNMENT GENERAL RECEIPT

(Muheswe)

Station Namitamba CBS Date 30/01/09

RECEIVED FROM Shadrick Unimo Form 1

Address Box 27 Namitamba

the sum of one thousand five hundred and fifty kwacha Kwacha

Paid in Cash/by Cheque No. P.O. No.

for Tuition : K500.00
G.P.F. : K500.00
T.R.F. : K250.00
Development : K300.00

K	1 550.00
HEAD NO.	DESCRIPTION
	THE HEADMASTER
SUB HEAD NO.	30 JAN 2009
ITEM NO.	NAMITAMBO
DW NO.	

[Signature]
for Malawi Government

N.B. This receipt, to be issued to PAYER, will be a Blue Carbon manuscript impression.

MALAWI GOVERNMENT GENERAL RECEIPT

(Muheswe)

Station Namitamba CBS Date 30/01/09

RECEIVED FROM Ellen Muswazi Form 1

Address Box 27 Namitamba

the sum of one thousand five hundred and fifty kwacha Kwacha

Paid in Cash/by Cheque No. P.O. No.

for Tuition : K500.00
G.P.F. : K500.00
T.R.F. : K250.00
Development : K300.00

K	1 550.00
HEAD NO.	DESCRIPTION
	THE HEADMASTER
SUB HEAD NO.	30 JAN 2009
ITEM NO.	P.O. BOX 27
DW NO.	

[Signature]
for Malawi Government

N.B. This receipt, to be issued to PAYER, will be a Blue Carbon manuscript impression.

MALAWI GOVERNMENT GENERAL RECEIPT

(Muheswe)

Station Namitamba CBS Date 30/01/09

RECEIVED FROM Ellis Samson Form 1

Address Box 27 Namitamba

the sum of one thousand five hundred and fifty kwacha Kwacha

Paid in Cash/by Cheque No. P.O. No.

for Tuition : K500.00
G.P.F. : K500.00
T.R.F. : K250.00
Development : K300.00

K	1 550.00
HEAD NO.	DESCRIPTION
	THE HEADMASTER
SUB HEAD NO.	30 JAN 2009
ITEM NO.	
DW NO.	

[Signature]
for Malawi Government

N.B. This receipt, to be issued to PAYER, will be a Blue Carbon manuscript impression.

MURASOMA COMMUNITY DAY SECONDARY SCHOOL

P.O. BOX 27,
NAMITAMBO

NAME OF STUDENT: EROLIA NAWA FORM: T.D
TERM ENDING: 2 APRIL YEAR: 09

SUBJECT	MARKS	GRADE	POSITION	REMARKS	TEACHER'S INITIALS
Agriculture	40	D		Pass	JM
Biology	17	F	82/100	FAIL	AJM
Bible Knowledge	29	F	49/64	Fail	M
Geography	43	F	21/100	Pass	M
English Language	126	F	94/103	Pass	ZMN
Chichewa Littricha					
Chichewa Language	70	B		U. Cared	JM
History	34	F		fail	FAB
Physical Science	33	F	36	FAIL	AJM
Social & Development					
Social Studies	38	F		FAIL	A
Mathematics	45	D	45/99	pass	SJK
TOTAL MARKS	361				

GRADES:

FORMS 1 & 2: A = Excellent; B = Very Good; C = Good; D = Average; F = Fail

FORMS 3 & 4: 1 & 2 = Distinction; 3 - 6 = Credits; 7 & 8 = Pass and 9 = Fail

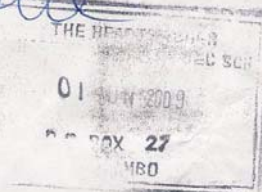
AVERAGE	NO. IN FORM	POSITION IN FORM	DAYS ABSENT
36	103	44	
FORM TEACHER'S REMARKS	FAIL		

REQUIREMENTS FOR NEXT TERM

TUITION	K 500
GENERAL PURPOSE FUND	K 500
TEXT BOOK REVOLVING FUND	K -
SCHOOL DEVELOPMENT FUND	K 500
TOTAL	K 1500

NEXT TERM BEGINS ON: 27 APRIL APRIL 2009

Key for the
HEADMASTER



MUHASUWA COMMUNITY DAY SECONDARY SCHOOL

P.O. BOX 27,
NAMITAMBO

NAME OF STUDENT: SHADRICK CHILOMO FORM: 4
TERM ENDING: 2 April YEAR: 2009

SUBJECT	MARKS	GRADE	POSITION	REMARKS	TEACHER'S INITIALS
Agriculture	73	A	5/93	Excellent	AJM
Biology	72	A	5/93	Excellent	AJM
Bible Knowledge					
Geography	82		1/93	Excellent	NC
English Language	83	A		Excellent	JM
Chichewa Littricha					
Chichewa Language	60	C		Pass	SI
History	94	A	1/91	Excellent	FNB
Physical Science	77%		3/4	V. Good	NL
Social & Development					
Social Studies	75	B		V. Good	AK
Mathematics	63	B	1/95	Good	WAM
TOTAL MARKS	679				

GRADES:

FORMS 1 & 2: A = Excellent; B = Very Good; C = Good; D = Average; F = Fail

FORMS 3 & 4: 1 & 2 = Distinction; 3 - 6 = Credits; 7 & 8 = Pass and 9 = Fail

AVERAGE	NO. IN FORM	POSITION IN FORM	DAYS ABSENT
75.4	94	1	
FORM TEACHER'S REMARKS	She must improve on weak areas.		

REQUIREMENTS FOR NEXT TERM

TUITION	K 500
GENERAL PURPOSE FUND	K 500
TEXT BOOK REVOLVING FUND	K -
SCHOOL DEVELOPMENT FUND	K 500
TOTAL	K 1500

NEXT TERM BEGINS ON: 27 April 2009

[Signature]
HEADMASTER

